

教育部司局函件

(2017—2020年)方案委员会批复

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、商务英语专业教学指导委员会、艺术设计类专业教学指导委员会，教育部职业院校文化素质教育指导委员会，教育部职业院校信息化教学指导委员会：

《教育部职业院校外语类专业教学指导委员会等4个委员会工作

一、同意外语类专业教学指导委员会下设公共英语专门委员会、商务英语专业委员会、旅游英语专业委员会、英语教育专业委员会、应用英语专业委员会、日语专业委员会、“一带一路”沿线国家语言专业委员会。

二、同意教育类专业教学指导委员会下设学前教育专业委员会、中小学教育专门委员会、文秘专业委员会、公共基础课程专门委员会。

三、同意艺术设计类专业教学指导委员会下设平面视觉专门

委员会、立体设计专门委员会、环境艺术设计专门委员会、工艺

美术设计专门委员会、民间设计专门委员会、动漫数字专门委员

会。

四、同意文化素质教育指导委员会下设文化素质教育研究专

门委员会、大学美育教育专门委员会、校园文化建设专门委员会

教育部职业院校教学(教育)指导委员会(2017-2020)

聘任

附件:教

委分委员会

教育部职业教育局



附件

教育部职业院校教学（教育）指导委员会 （2017—2020年）分委员会职能

一、外语类专业教学指导委员会

1. 公共英语专门委员会

组织开展职业院校公共英语课程设置和教学实施情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；指导公共英语课程教学改革、课程教材建设、师资队伍建设等；参与课程标准制订并做好解读和推广实施；参与教学质量评价。

2. 商务英语专业委员会

组织开展职业院校商务英语专业建设情况调研 为教育行政

建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

4.英语教育专业委员会

组织开展职业院校英语教育专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订英语教育专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

5.应用英语专业委员会

组织开展职业院校应用英语专业建设情况调研 为教育行政

提出对“一带一路”有关国家语言（除英语、日语、韩语外）专

指导职业院校文秘类专业教学改革；开展有关专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；组织开展教学标准研制、解读、推广工作；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

4.公共基础课程专门委员会

统筹研究职业院校公共基础课程设置及功能定位，指导职业院校除思想政治理论类课程（含中职德育课）、体育、军事课、外语、信息技术之外的公共基础课程教学改革，组织开展有关调

服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

3.环境艺术设计专门委员会

指导职业院校环境艺术相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；推动绿色环保、健康安居等领域的产品开发；打造平台，深化产教融合，促进学生环境艺术类作品转化市场商品，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；

参与人才培养质量评价

河南科技学院 计算机科学与技术系 计算机组成原理课程组 编

指导面向职业院校全体学生的音乐、舞蹈、戏曲、书法、绘画等公共艺术素养教育教学活动，指导相关公共选修课程建设，组织开展有关教科研活动，宣传职业院校特色成果。

5.校园文化建设专门委员会

组织开展职业教育特色校园文化建设研究；组织开展交流研讨活动；指导推动职业院校“三馆”（图书馆、博物馆、校史馆）建设；指导推动学生志愿服务、社团活动等工作；指导校友文化建设；宣传职业院校特色成果。

职业院校学生信息素养要求及融入公共课、专业课教学的实现路径。